



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Período 2019-2022

MISSÃO

O Programa tem por finalidade a formação e o aprimoramento de pesquisadores e docentes nas áreas de Estudos Linguísticos e Literários em inglês, com ênfase na Linguística Aplicada e nas Literaturas de Língua Inglesa.

VISÃO

Continuar a ser programa de excelência e a formar docentes e pesquisadores reconhecidos nacional e internacionalmente.

VALORES

Produção Qualificada. Ensino Qualificado. Credibilidade. Inserção Social. Inclusão Social. Ética e Moral. Competência. Visibilidade.

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

Ensino e Formação

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|---|--|--|---|
| Manter a oferta de disciplinas variadas das 02 áreas de concentração | Professores propõem oferta de disciplinas e Coordenação do Programa avalia | Número de disciplinas ofertadas | Oferta de no mínimo 03 disciplinas de cada área de concentração |
| Manter a qualidade da relação pedagógica visando à excelente formação dos alunos | Coordenação faz uso de instrumentos de avaliação da relação pedagógica | Resultados dos instrumentos sobre avaliação da docência respondidos pelos alunos | Aprimoramento contínuo da docência |
| Manter a qualidade da relação de orientação visando à excelente formação dos alunos | Coordenação faz uso de instrumentos de avaliação da relação de orientação | Resultados dos instrumentos sobre avaliação de orientação respondidos pelos alunos | Manter o número de defesas com sucesso |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Estimular o estágio pós-doutoral do corpo docente em instituições internacionais | Professores permanentes devem buscar estágio pós-doutoral em instituições internacionais | Número de docentes com estágio pós-doutoral em instituições internacionais nos últimos 4 anos / quantidade de docentes | Manter o percentual alto de professores permanentes com pós-doutorado em instituições internacionais no final do quadriênio |
| Estimular o estágio doutoral | Alunos devem participar de editais para o estágio doutoral em universidades internacionais | Número de alunos contemplados | Encaminhar, no mínimo, 1 doutorando por ano. |
| Acompanhar o aluno para assistir seu desenvolvimento acadêmico no curso e pesquisa | Comissão de Acompanhamento dos Alunos deve acessar os relatórios de acompanhamento dos alunos para identificar necessidade de assistência | Número de ações da comissão de acompanhamento dos alunos | Alunos com dificuldades acadêmicas consigam ser assistidos |
| Acompanhar o aluno do programa para auxiliar em sua estabilidade emocional | Comissão de Acompanhamento dos Alunos deve promover eventos sobre estabilidade emocional de pós-graduandos | Número de ações da comissão de acompanhamento dos alunos | Alunos com dificuldades emocionais consigam ser assistidos |

Pesquisa

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|--|---|--|---|
| Qualificar a produção intelectual do corpo docente permanente para estratos superiores do Qualis/Capes | Professores permanentes devem cooperar para o incremento de publicações em periódicos de Qualis A1, A2, B1 e em livros que atendam a critérios de estratos superiores | Número de artigos e capítulos publicados por cada professor permanente em estratos altos | Professores permanentes devem ter, pelo menos, 3 publicações no quadriênio |
| Aumentar e qualificar a produção intelectual de doutorandos e de mestrandos | Alunos devem cooperar para o incremento de publicações em periódicos de Qualis A2 a B2 e em livros que atendam a critérios de estratos superiores | Número de artigos e capítulos publicados por cada aluno | Cada doutorando deve possuir, pelo menos, 02 publicações; cada mestrando deve possuir, no mínimo, 01 publicação |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Aumentar a produção intelectual qualificada de coautoria de orientador e seus orientandos | Professor orientador deve buscar formas para o incremento de publicações qualificadas em coautoria com orientandos | Número de artigos e capítulos publicados em coautoria | Cada professor orientador deve ter, pelo menos, 02 publicações em coautoria com orientandos no quadriênio |
| Garantir o alinhamento das produções intelectuais do corpo docente e do corpo discente com as linhas de pesquisa do Programa | Professores permanentes devem manter o alinhamento de sua pesquisa e de suas produções intelectuais à linha de pesquisa do programa na qual estão inseridos | Número de orientações e publicações associadas à linha de pesquisa do Programa no qual os professores estão inseridos | Professores permanentes devem ter seus projetos pesquisas e suas publicações associados com a linha de pesquisa do programa na qual estão inseridos |
| Aumentar o número de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento nacional ou internacional | Professores permanentes devem cooperar para o incremento de solicitação de financiamento feita à agência(s) de fomento nacional ou internacional | Número de projetos financiados / número de professores permanentes | Aumento gradativo de projetos financiados em agências de fomento nacional ou internacional com um mínimo de 30% de professores permanentes com financiamentos solicitados no quadriênio |
| Aumentar a produção intelectual proveniente de grupos de pesquisa | Professores permanentes devem buscar cooperação em redes de pesquisa intra e inter institucional. | Número de artigos provenientes de grupos de pesquisa | Cada rede de pesquisa estabelecida deve ter uma produção a cada 02 anos. |

Extensão

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|---|--|--------------------|---|
| Buscar a inserção em ações de extensão voltadas para a educação básica. | Professores permanentes e alunos devem executar projetos de extensão relacionados à rede de ensino | Número de Projetos | Realizar, pelo menos, 2 projetos por ano. |

Internacionalização

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|---|--|--|------------------------------------|
| Manter e aumentar o alcance da Revista Ilha do Desterro | Coordenação do Programa e Editor Chefe da revista devem buscar | Número de indexadores novos na revista | Inserir indexadores internacionais |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | ampliar as indexações da revista | | |
| Realizar intercâmbios internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais | Professores permanentes devem buscar formar rede de pesquisa com universidades internacionais | Número de publicações em coautoria com docentes estrangeiros / Quantidade de publicações | Manter o percentual alto de publicações em redes de pesquisa. |
| Realizar parcerias internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais | Professores permanentes e alunos devem participar de intercâmbio com universidades internacionais | Número de professores e alunos participantes de intercâmbio internacional/ Número de professores e alunos matriculados | Manter o percentual alto de intercâmbio de professores e encaminhar doutorandos a cada ano. |
| Receber professores e estudantes estrangeiros internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais | Coordenação e professores devem estabelecer parecerias e buscar os meios para fomentar a vinda de professores visitantes e possibilitar a vinda de alunos estrangeiros | Número de professores e alunos recebidos decorrentes de intercâmbio internacional | Aumentar o número professores e alunos estrangeiros no quadriênio. |
| Formalizar acordos internacionais do Programa | A coordenação e a Comissão de Internacionalização devem buscar acordos formais de parcerias internacionais | Número de acordos firmados com instituições internacionais no quadriênio | Efetivação de, pelo menos, 02 acordos internacionais no quadriênio. |

Inovação

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|---|--|------------------------------------|--|
| Fomentar projetos de pesquisa que visem ao uso e/ou ao desenvolvimento de novas tecnologias. | Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem o uso e/ou ao desenvolvimento de novas tecnologias | Número de Projetos por quadriênio. | Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de uso e/ou desenvolvimento de novas tecnologias. |
| Fomentar projetos de pesquisa que visem ao uso e/ou ao desenvolvimento de novas metodologias. | Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem o uso e/ou ao desenvolvimento de novas metodologias | Número de Projetos por quadriênio. | Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de uso e/ou o desenvolvimento de novas metodologias. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Fomentar projetos de pesquisa que visem à inovação social. | Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem a inovação social | Quantidade de Projetos por quadriênio. | Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de inovação social |
|--|--|--|--|

Comunicação e Divulgação

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|--|---|--|--|
| Manter e aprimorar a comunicação eficiente com a comunidade, sobre o programa e sua contribuição para a comunidade | Coordenação certifica que as informações disponibilizadas na página do programa são direcionadas à comunidade | Informações atualizadas sobre o programa | Manter a comunicação eficiente |
| Manter e aprimorar a comunicação com os alunos | Coordenação certifica que as informações necessárias estão disponibilizadas para os alunos | Informações atualizadas disponibilizadas para a condução dos cursos (mestrado e doutorado) do programa | Manter a comunicação eficiente |
| Manter a avaliação da Revista Ilha do Desterro | Coordenação do Programa e Editor Chefe da revista devem buscar formas de manter a avaliação da revista buscando seguir os critérios para o estrato A1 | Cumprimento dos critérios estabelecidos para o estrato A1 | Revista se mantendo no estrato A1 |
| Manter o ótimo número atual de eventos promovidos pelo Programa para disseminação de sua produção científica | Coordenação certifica que os eventos do Programa estão sendo promovidos | Número de eventos promovidos pelo Programa | Oferta de número ótimo de eventos |
| Manter a ótima participação dos alunos do Programa nos eventos por ele promovidos para disseminação de sua produção científica | Coordenação certifica que os eventos do Programa contam com a participação dos alunos | Número de alunos participantes nos eventos internos promovidos pelo Programa | Participação ótima de alunos do programa em eventos internos |
| Manter a ótima participação dos professores e alunos | Coordenação contabiliza a participação dos professores e alunos do | Número de alunos participantes de eventos | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| do Programa nos eventos externos ao programa com apresentação de trabalhos para disseminação de sua produção científica | Programa nos eventos externos ao mesmo tempo em que dá apoio financeiro disponível | externos | |
|---|--|----------|--|

Interdisciplinaridade

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|--|--|--|---|
| Manter linhas de pesquisas com disciplinas com temas relacionados | Buscar maior interdisciplinaridade dentro do programa e com outros programas | Disciplinas com caráter interdisciplinar | Maior interdisciplinaridade e maior integração internamente ao programa e programas afins |
| Promover eventos internos com apresentações de professores das 2 áreas de concentração | Coordenação promove End of the Year talks com professores das duas áreas de concentração | Número de eventos | Realização de pelo menos um evento anual |
| Promover eventos de integração de pesquisa entre programas afins | Alunos organizam o evento | Número de eventos | Realização de pelo menos um por ano |

Inclusão Social e Diversidade

| Iniciativas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|---|---|--|---|
| Inserir e manter ações afirmativas no edital de seleção | Coordenação e comissão de seleção devem assegurar a inclusão/manutenção de itens referentes às ações afirmativas no edital de seleção | Itens referentes às ações afirmativas no edital de seleção | Editais de seleção contemplando itens referentes às ações afirmativas |
| Acompanhar alunos ingressos por ações afirmativas | Comissão de acompanhamento de alunos deve acompanhar o desempenho de alunos ingresso por ações afirmativas | Itens referente às ações da comissão de acompanhamento | Permanência dos alunos ingressantes pelas ações afirmativas |

Administração

| Metas Estratégicas | Ações | Indicadores | Resultados Esperados |
|--|--|---|---|
| Manter o atendimento eficiente e harmonioso da coordenação e da secretaria | Coordenação e chefe de expediente adotam medidas e as avaliam | Avaliação dos resultados esperados | Manter o atendimento eficaz e harmonioso |
| Manter o acompanhamento dos alunos pela coordenação com comunicação permanente por meio de reuniões e envio de mensagens | Coordenação e chefe de expediente adotam medidas e as avaliam | Avaliação dos resultados esperados | Manter o acompanhamento |
| Acompanhar a estrutura administrativa da secretaria | Coordenação busca formas de manutenção | Avaliação da estrutura administrativa da secretaria | Manter a estrutura administrativa da secretaria |
| Acompanhar a ótima qualidade da infraestrutura física das salas de aula | Coordenação e secretaria fiscalizam a ótima qualidade da infraestrutura física das salas de aula | Salas mantidas em ótimo estado de manutenção e funcionalidade | Manter as salas em ótima qualidade |

Este texto foi elaborado por comissão designada especificamente para tal e foi aprovado em reunião de Colegiado Pleno do PPGI do dia 17 de maio de 2019.

Florianópolis, 16 de julho de 2019


Celso Henrique Soufen Tumolo

Prof. Dr. Celso Henrique Soufen Tumolo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
Inglês: Estudos Linguísticos e Literários
Universidade Federal de Santa Catarina
Portaria nº 1095/2017/GR