



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Período 2019-2022

**MISSÃO**

O Programa tem por finalidade a formação e o aprimoramento de pesquisadores e docentes nas áreas de Estudos Linguísticos e Literários em inglês, com ênfase na Linguística Aplicada e nas Literaturas de Língua Inglesa.

**VISÃO**

Continuar a ser programa de excelência e a formar docentes e pesquisadores reconhecidos nacional e internacionalmente.

**VALORES**

Produção Qualificada. Ensino Qualificado. Credibilidade. Inserção Social. Inclusão Social. Ética e Moral. Competência. Visibilidade.

**INICIATIVAS ESTRATÉGICAS**

**Ensino e Formação**

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Manter a oferta de disciplinas variadas das 02 áreas de concentração	Professores propõem oferta de disciplinas e Coordenação do Programa avalia	Número de disciplinas ofertadas	Oferta de no mínimo 03 disciplinas de cada área de concentração
Manter a qualidade da relação pedagógica visando à excelente formação dos alunos	Coordenação faz uso de instrumentos de avaliação da relação pedagógica	Resultados dos instrumentos sobre avaliação da docência respondidos pelos alunos	Aprimoramento contínuo da docência
Manter a qualidade da relação de orientação visando à excelente formação dos alunos	Coordenação faz uso de instrumentos de avaliação da relação de orientação	Resultados dos instrumentos sobre avaliação de orientação respondidos pelos alunos	Manter o número de defesas com sucesso

Estimular o estágio pós-doutoral do corpo docente em instituições internacionais	Professores permanentes devem buscar estágio pós-doutoral em instituições internacionais	Número de docentes com estágio pós-doutoral em instituições internacionais nos últimos 4 anos / quantidade de docentes	Manter o percentual alto de professores permanentes com pós-doutorado em instituições internacionais no final do quadriênio
Estimular o estágio doutoral	Alunos devem participar de editais para o estágio doutoral em universidades internacionais	Número de alunos contemplados	Encaminhar, no mínimo, 1 doutorando por ano.
Acompanhar o aluno para assistir seu desenvolvimento acadêmico no curso e pesquisa	Comissão de Acompanhamento dos Alunos deve acessar os relatórios de acompanhamento dos alunos para identificar necessidade de assistência	Número de ações da comissão de acompanhamento dos alunos	Alunos com dificuldades acadêmicas consigam ser assistidos
Acompanhar o aluno do programa para auxiliar em sua estabilidade emocional	Comissão de Acompanhamento dos Alunos deve promover eventos sobre estabilidade emocional de pós-graduandos	Número de ações da comissão de acompanhamento dos alunos	Alunos com dificuldades emocionais consigam ser assistidos

## Pesquisa

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Qualificar a produção intelectual do corpo docente permanente para estratos superiores do Qualis/Capes	Professores permanentes devem cooperar para o incremento de publicações em periódicos de Qualis A1, A2, B1 e em livros que atendam a critérios de estratos superiores	Número de artigos e capítulos publicados por cada professor permanente em estratos altos	Professores permanentes devem ter, pelo menos, 3 publicações no quadriênio
Aumentar e qualificar a produção intelectual de doutorandos e de mestrandos	Alunos devem cooperar para o incremento de publicações em periódicos de Qualis A2 a B2 e em livros que atendam a critérios de estratos superiores	Número de artigos e capítulos publicados por cada aluno	Cada doutorando deve possuir, pelo menos, 02 publicações; cada mestrando deve possuir, no mínimo, 01 publicação

Aumentar a produção intelectual qualificada de coautoria de orientador e seus orientandos	Professor orientador deve buscar formas para o incremento de publicações qualificadas em coautoria com orientandos	Número de artigos e capítulos publicados em coautoria	Cada professor orientador deve ter, pelo menos, 02 publicações em coautoria com orientandos no quadriênio
Garantir o alinhamento das produções intelectuais do corpo docente e do corpo discente com as linhas de pesquisa do Programa	Professores permanentes devem manter o alinhamento de sua pesquisa e de suas produções intelectuais à linha de pesquisa do programa na qual estão inseridos	Número de orientações e publicações associadas à linha de pesquisa do Programa no qual os professores estão inseridos	Professores permanentes devem ter seus projetos pesquisas e suas publicações associados com a linha de pesquisa do programa na qual estão inseridos
Aumentar o número de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento nacional ou internacional	Professores permanentes devem cooperar para o incremento de solicitação de financiamento feita à agência(s) de fomento nacional ou internacional	Número de projetos financiados / número de professores permanentes	Aumento gradativo de projetos financiados em agências de fomento nacional ou internacional com um mínimo de 30% de professores permanentes com financiamentos solicitados no quadriênio
Aumentar a produção intelectual proveniente de grupos de pesquisa	Professores permanentes devem buscar cooperação em redes de pesquisa intra e inter institucional.	Número de artigos provenientes de grupos de pesquisa	Cada rede de pesquisa estabelecida deve ter uma produção a cada 02 anos.

### Extensão

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Buscar a inserção em ações de extensão voltadas para a educação básica.	Professores permanentes e alunos devem executar projetos de extensão relacionados à rede de ensino	Número de Projetos	Realizar, pelo menos, 2 projetos por ano.

### Internacionalização

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Manter e aumentar o alcance da Revista Ilha do Desterro	Coordenação do Programa e Editor Chefe da revista devem buscar	Número de indexadores novos na revista	Inserir indexadores internacionais

	ampliar as indexações da revista		
Realizar intercâmbios internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais	Professores permanentes devem buscar formar rede de pesquisa com universidades internacionais	Número de publicações em coautoria com docentes estrangeiros / Quantidade de publicações	Manter o percentual alto de publicações em redes de pesquisa.
Realizar parcerias internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais	Professores permanentes e alunos devem participar de intercâmbio com universidades internacionais	Número de professores e alunos participantes de intercâmbio internacional/ Número de professores e alunos matriculados	Manter o percentual alto de intercâmbio de professores e encaminhar doutorandos a cada ano.
Receber professores e estudantes estrangeiros internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais	Coordenação e professores devem estabelecer parecerias e buscar os meios para fomentar a vinda de professores visitantes e possibilitar a vinda de alunos estrangeiros	Número de professores e alunos recebidos decorrentes de intercâmbio internacional	Aumentar o número professores e alunos estrangeiros no quadriênio.
Formalizar acordos internacionais do Programa	A coordenação e a Comissão de Internacionalização devem buscar acordos formais de parcerias internacionais	Número de acordos firmados com instituições internacionais no quadriênio	Efetivação de, pelo menos, 02 acordos internacionais no quadriênio.

### Inovação

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Fomentar projetos de pesquisa que visem ao uso e/ou ao desenvolvimento de novas tecnologias.	Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem o uso e/ou ao desenvolvimento de novas tecnologias	Número de Projetos por quadriênio.	Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de uso e/ou desenvolvimento de novas tecnologias.
Fomentar projetos de pesquisa que visem ao uso e/ou ao desenvolvimento de novas metodologias.	Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem o uso e/ou ao desenvolvimento de novas metodologias	Número de Projetos por quadriênio.	Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de uso e/ou o desenvolvimento de novas metodologias.

Fomentar projetos de pesquisa que visem à inovação social.	Professores permanentes e alunos devem ter projetos de pesquisa que contemplem a inovação social	Quantidade de Projetos por quadriênio.	Realizar, pelo menos, 1 projetos por quadriênio com clara evidência de inovação social
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

### Comunicação e Divulgação

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Manter e aprimorar a comunicação eficiente com a comunidade, sobre o programa e sua contribuição para a comunidade	Coordenação certifica que as informações disponibilizadas na página do programa são direcionadas à comunidade	Informações atualizadas sobre o programa	Manter a comunicação eficiente
Manter e aprimorar a comunicação com os alunos	Coordenação certifica que as informações necessárias estão disponibilizadas para os alunos	Informações atualizadas disponibilizadas para a condução dos cursos (mestrado e doutorado) do programa	Manter a comunicação eficiente
Manter a avaliação da Revista Ilha do Desterro	Coordenação do Programa e Editor Chefe da revista devem buscar formas de manter a avaliação da revista buscando seguir os critérios para o estrato A1	Cumprimento dos critérios estabelecidos para o estrato A1	Revista se mantendo no estrato A1
Manter o ótimo número atual de eventos promovidos pelo Programa para disseminação de sua produção científica	Coordenação certifica que os eventos do Programa estão sendo promovidos	Número de eventos promovidos pelo Programa	Oferta de número ótimo de eventos
Manter a ótima participação dos alunos do Programa nos eventos por ele promovidos para disseminação de sua produção científica	Coordenação certifica que os eventos do Programa contam com a participação dos alunos	Número de alunos participantes nos eventos internos promovidos pelo Programa	Participação ótima de alunos do programa em eventos internos
Manter a ótima participação dos professores e alunos	Coordenação contabiliza a participação dos professores e alunos do	Número de alunos participantes de eventos	

do Programa nos eventos externos ao programa com apresentação de trabalhos para disseminação de sua produção científica	Programa nos eventos externos ao mesmo tempo em que dá apoio financeiro disponível	externos	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

### Interdisciplinaridade

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Manter linhas de pesquisas com disciplinas com temas relacionados	Buscar maior interdisciplinaridade dentro do programa e com outros programas	Disciplinas com caráter interdisciplinar	Maior interdisciplinaridade e maior integração internamente ao programa e programas afins
Promover eventos internos com apresentações de professores das 2 áreas de concentração	Coordenação promove End of the Year talks com professores das duas áreas de concentração	Número de eventos	Realização de pelo menos um evento anual
Promover eventos de integração de pesquisa entre programas afins	Alunos organizam o evento	Número de eventos	Realização de pelo menos um por ano

### Inclusão Social e Diversidade

Iniciativas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Inserir e manter ações afirmativas no edital de seleção	Coordenação e comissão de seleção devem assegurar a inclusão/manutenção de itens referentes às ações afirmativas no edital de seleção	Itens referentes às ações afirmativas no edital de seleção	Editais de seleção contemplando itens referentes às ações afirmativas
Acompanhar alunos ingressos por ações afirmativas	Comissão de acompanhamento de alunos deve acompanhar o desempenho de alunos ingresso por ações afirmativas	Itens referente às ações da comissão de acompanhamento	Permanência dos alunos ingressantes pelas ações afirmativas

## Administração

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados
Manter o atendimento eficiente e harmonioso da coordenação e da secretaria	Coordenação e chefe de expediente adotam medidas e as avaliam	Avaliação dos resultados esperados	Manter o atendimento eficaz e harmonioso
Manter o acompanhamento dos alunos pela coordenação com comunicação permanente por meio de reuniões e envio de mensagens	Coordenação e chefe de expediente adotam medidas e as avaliam	Avaliação dos resultados esperados	Manter o acompanhamento
Acompanhar a estrutura administrativa da secretaria	Coordenação busca formas de manutenção	Avaliação da estrutura administrativa da secretaria	Manter a estrutura administrativa da secretaria
Acompanhar a ótima qualidade da infraestrutura física das salas de aula	Coordenação e secretaria fiscalizam a ótima qualidade da infraestrutura física das salas de aula	Salas mantidas em ótimo estado de manutenção e funcionalidade	Manter as salas em ótima qualidade

Este texto foi elaborado por comissão designada especificamente para tal e foi aprovado em reunião de Colegiado Pleno do PPGI do dia 17 de maio de 2019.

Florianópolis, 16 de julho de 2019

  
Celso Henrique Soufen Tumolo

Prof. Dr. Celso Henrique Soufen Tumolo  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em  
Inglês: Estudos Linguísticos e Literários  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Portaria nº 1095/2017/GR